



ÖZGEÇMİŞ

Prof. Dr. NAİM UZUN

Yazışma Adresi :	Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi ABD., A Blok A214, 68100 AKSARAY
Telefon :	0505-3534241 - 0382-2883363
Faks :	0382-2883333
e-posta, Web :	naimuzun@yahoo.com www.naimuzun.com

DOÇENTLİK BİLGİLERİ

Kurumu	Bilim Alanı	Yılı
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı	Biyoloji Eğitimi	2011

EĞİTİM BİLGİLERİ

Üniversite	Fakülte/Enstitü	Öğrenim Alanı	Derece	Mezuniyet Yılı
Hacettepe Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	OFMA / Biyoloji Eğitimi	Doktora	2007
Hacettepe Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	OFMA / Biyoloji Eğitimi	Yüksek Lisans	2002
Hacettepe Üniversitesi	Eğitim Fakültesi	OFMA / Biyoloji Öğretmenliği	Lisans	2000

AKADEMİK/MESLEKTE DENEYİM

Kurum/Kuruluş	Şehir	Bölüm/Birim	Görev Türü	Görev Dönemi
Aksaray Üniversitesi	Aksaray	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr.	2016 - Devam ediyor.
Aksaray Üniversitesi	Aksaray	Eğitim Fakültesi	Doç. Dr.	2011-2016
University of Minnesota Duluth, USA	Duluth, MN	Center for Environmental Education	Ziyaretçi Öğretim Üyesi	Temmuz 2013- Ekim 2013
Aksaray Üniversitesi	Aksaray	Eğitim Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.	2007-2011
Milli Eğitim Bakanlığı	Altındağ, Ankara	Nazım Akcan İlköğretim Okulu	Fen Bilgisi Öğretmeni	2005-2007
Milli Eğitim Bakanlığı	Altındağ, Ankara	Seymenler İlköğretim Okulu	Fen Bilgisi Öğretmeni	2004-2005

TEZLER

	Tez Başlığı	Tez Danışmanı
Doktora	Orta Öğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Bilgi ve Tutumları Üzerine Bir Çalışma	Prof. Dr. Necdet SAĞLAM
Yüksek Lisans	Orta Öğretim Biyoloji Programında Genetik Konularının Değerlendirilmesi ve Öğrencilerin Genetiğe İlgisinin Saptanması	Prof. Dr. Necdet SAĞLAM

PROJE DENEYİMİ

Proje Adı	Kurum	Tarih	Görev
Görme Engelli Öğrenciler İçin Engelsiz Fen Öğretimi	Sabancı Vakfı	08.07.2019-07.07.2020	Yürütücü
Bursa Gökyüzü Gözlem Şenliği	TÜBİTAK	11.06.2015-14.06.2015	Atölye Lideri
Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Etkinlik Hazırlama Bilim Danışmanlığı Semineri-III	TÜBİTAK	27.01.2014-31.01.2014	Yürütücü
Aksaray Astronomi Eğitimi Bilim Okulu	TÜBİTAK	08.07.2013-14.07.2013	Araştırmacı
Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Etkinlik Hazırlama Bilim Danışmanlığı Semineri-II	TÜBİTAK	01.07.2013-05.07.2013	Yürütücü
Beypazarı'nda Uygulamalı Çevre Eğitimi-II	TÜBİTAK	28.06.2013-07.07.2013	Eğitmen
Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Etkinlik Hazırlama Bilim Danışmanlığı Semineri	TÜBİTAK	28.01.2013-01.02.2013	Yürütücü
Ihlara Vadisi ve Çevresinde Doğa Eğitimi - III	TÜBİTAK	01.07.2012-05.11.2012	Araştırmacı
Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Laboratuvar Uygulamaları-III	TÜBİTAK	23.01.2012-27.01.2012	Yürütücü
Beypazarı'nda Uygulamalı Çevre Eğitimi	TÜBİTAK	15.07.2011-24.07.2011	Eğitmen
Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Laboratuvar Uygulamaları-II	TÜBİTAK	11.07.2011-15.07.2011	Yürütücü
Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Laboratuvar Uygulamaları	TÜBİTAK	31.01.2011-06.02.2011	Yürütücü
Ihlara Vadisi ve Çevresinde Doğa Eğitimi 2010	TÜBİTAK	20.06.2010-01.12.2010	Araştırmacı
Ihlara Vadisi (Aksaray) ve Çevresinde Doğa Eğitimi	TÜBİTAK	01.07.2009-01.01.2010	Araştırmacı

BURLAR

Tarihi	Bursun Adı ve Amacı	Kurum ve Ülke
24-28 Mayıs 2010	ERASMUS: Öğretim Üyesi Hareketliliği	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz, POLONYA
Ağustos 1996	Almanca Dil Eğitimi Bursu	Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD), Bonn Üniversitesi, ALMANYA

İDARİ GÖREVLER

Görevi	Birimi	Dönemi
Bölüm Başkanı	Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Kasım 2019 – Devam ediyor.
Dekan Yardımcısı	Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	Mayıs 2012 – Mayıs 2015
Anabilim Dalı Başkanı	Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı	Eylül 2013 – Eylül 2014
Dekan Yardımcısı	Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	Haziran 2009–Mayıs 2011
Bölüm Başkanı	Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü	Mart 2009–Haziran 2009

ÖDÜLLER

Ödülün Adı	Alındığı Kuruluş	Yılı
Doktora Onur Ödülü	Türk Eğitim Vakfı	2007

ATIFLAR

Atıf Sayısı	Tarih
1065	Ocak 2020 itibariyle

YAYINLARI Kitap Bölümü

Uzun, N. ve Keleş, Ö. (2019). Etkinliklerle Çevre Eğitimi (Editör: Mustafa Hamalosmanoğlu), Bölüm adı: Çevre Eğitiminde İstasyon Tekniği, Eğiten Kitap, ISBN:978-605-7754-06-6.
Erol, H. ve Uzun, N. (2018). Biyolojide Özel Konular (Editör: Prof. Dr. Gülay Ekici), Bölüm adı: Genetik Kopyalama (Kolonlama), Paradigma Akademi Yayıncılık, ISBN: 978-605-229-249-5.
Uzun, N. (2016). Çevre ve Enerji (Editör: Yrd.Doç.Dr. Aysel Aydın Kocaeren), Bölüm adı: Çevre Öğeleri ve Sistemler, Nobel Akademik Yayıncılık , ISBN: 978-605-320-258-5.
Uzun, N. (2014). Uygulamalı Etkinliklerle Fen Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar (Editör: Doç. Dr. Özgül Keleş), Bölüm adı: Rol Oynama Tekniği, Pegem Akademi Yayıncılık, ISBN: 978-605-364-841-3.

Makaleler

- Uzun, N., Gilbertson, K. L., Keles, O. & Ratinen, I. (2019). Environmental attitude scale for secondary school, high school and undergraduate students: Validity and reliability study. *Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH)*, 5(1), 79-90. DOI:10.21891/jeseh.491259
- Tün, Ş., Kışoğlu, M. & Uzun, N. (2018). Geri dönüşüm konusunun öğretimine yönelik artırılmış gerçeklik uygulamasıyla örnek bir etkinlik hazırlanması ve uygulanması, *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 2(2), 114-135.
- Şahin M. & Uzun N. (2017). Investigation of Secondary School Students' Environmental Literacy Levels. *European Journal of Education Studies*, 3(9), 356-367.
- Keleş, Ö., Gilbertson, K. L. & Uzun, N. (2016). Cognitive structures of university students about environmental education, climate change and consumption concepts. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 17(2), 7, 1-17.
- Atlı, K. & Uzun, N. (2016). Scale of environmental interest: The study of validity and reliability. *International Journal of Innovative Research in Education*, 3(4), 149-157.
- Erol, H. & Uzun, N. (2016). 5. Sınıf Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına İlişkin Görüşleri: Bir Köy Okulu Örneği. *Researcher: Social Sciences Studies*, 4(1), 16-30.
- Akıncı, B., Uzun, N. & Kışoğlu, M. (2015). Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Meslekte Karşılaştıkları Problemler ve Fen Öğretiminde Yaşadıkları Zorluklar. *International Journal of Human Sciences*, 12(1), 1189-1215.
- Kılıç, D., Keleş, Ö. & Uzun, N. (2015). Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Laboratuvar Kullanımına Yönelik Özyeterlik İnançları: Laboratuvar Uygulamaları Programının Etkisi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(1), 218-236.
- Atlı, K., Uzun, N., Saraç, C., Sağlam, N. ve Sağlam, S. (2015). The relationship between students' ecocentric, anthropocentric and antipathic attitudes towards the environment and their academic achievement, *International Journal of Innovative Research in Education*, 2(1), 39-47.
- Uzun, N., Keleş, Ö. & Sağlam, N. (2013). The Effect of Microteaching Applications in Environmental Education. *Çukurova University Faculty of Education Journal*, 42(1), 13-22.
- Keleş, Ö., Varnacı Uzun, F. & Uzun, N. (2013). Investigation of Changes of Pre-service Teachers' Opinions about Environmental Education with Drawing Analysis. *The Online Journal of Science and Technology*. 3(2), 46-57.
- Uzun, N., Keleş, Ö., & Varnacı Uzun, F. (2013). The Effects of Nature Education Project on the Environmental Sensitivity. *The Online Journal of Science and Technology*. 3(1). 160-165.
- Uzun, N. (2012). A Sample of Microteaching in Environmental Education and Its Effect on Pre-Service Teachers' Presenting Effective Lessons, *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 13(1), 9.
- Uzun, N. & Keleş, Ö. (2012). İlköğretim Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyon Düzeylerinin Değerlendirilmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9(20), 313-327.
- Uzun, N., Atlı, K. & Sağlam, N. (2010). Evaluation of the High School Students' Environmental Attitudes and Interest Levels: Kalecik-Turkey Sample, *Eurasian Journal of Educational Research*, 41, 165-181.
- Uzun, N. ve Keleş, Ö. (2010). Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonun Bazı Demografik Özelliklere Göre Değerlendirilmesi, *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (2), 561-584.

Uzun, N., Ekici, G. ve Sağlam, N. (2010). İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Bilgisayarla İlgili Öz-Yeterlik Algıları Üzerine Bir Çalışma, Kastamonu Eğitim Dergisi, 18(3), 775-778.
Keleş, Ö., Uzun, N. ve Varnacı Uzun, F. (2010). Öğretmen Adaylarının Çevre Bilinci, Çevresel Tutum, Düşünce ve Davranışlarının Doğa Eğitimi Projesine Bağlı Değişimi ve Kalıcılığının Değerlendirilmesi. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 9(32), 384-401.
Ekici, G., Uzun, N. ve Sağlam, N. (2010). İlköğretim Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanma Sıklığına Bağlı Olarak Bilgisayara Yönelik Tutumlarındaki Değişimin Değerlendirilmesi. İlköğretim Online, 9(2), 658-667.
Özsoy, S., Keleş, Ö. & Uzun, N. (2010). Methodological and Statistical Errors Found in Science Education Master's Theses. The International Journal of Educational Researchers 2(5), 37-46.
Uzun, N., Özsoy, S. & Keleş, Ö. (2010). Öğretmen Adaylarının Biyolojik Çeşitlilik Kavramına Yönelik Görüşleri, Biyoloji Bilimleri Araştırma Dergisi 3(1), 93-99.
Uzun, N. (2009). The Effect of the Green Class Model on Environmental Knowledge and Its Retention, Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 10(2), 1-18.
Atlı, K. ve Uzun, N. (2009). Öğrencilerin Çevreye Yönelik İlgi, Düşünce ve Davranışları Arasındaki Korelasyonun İncelenmesi, EÜFBED-Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2(2), 197-215.
Keleş, Ö., Uzun, N. & Özsoy, S. (2008). Öğretmen Adaylarının Ekolojik Ayak İzlerinin Hesaplanması ve Değerlendirilmesi, Ege Eğitim Dergisi, 9(2), 1-14.
Uzun, N., Sağlam, N. & Varnacı Uzun, F. (2008). Yeşil Sınıf Modeline Dayalı Uygulamalı Çevre Eğitimi Projesinin Çevre Bilinci ve Kalıcılığına Etkisi, Ege Eğitim Dergisi, 9(1), 59-74.
Uzun, N. ve Sağlam, N. (2007). Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Bilgi ve Tutumlarına -Çevre ve İnsan- Dersi ile Gönüllü Çevre Kuruluşlarının Etkisi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (33), 210-218.
Uzun, N. ve Sağlam, N. (2007). Orta Öğretim Kurumlarında Çevre Eğitimi ve Öğretmenlerin Çevre Eğitim Programları Hakkındaki Görüşleri. Eurasian Journal of Educational Research (26), 176-187.
Uzun, N. ve Sağlam, N. (2006). Orta Öğretim Öğrencileri İçin Çevresel Tutum Ölçeği Geliştirme ve Geçerliliği. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (30), 240-250.
Özdemir, O. ve Uzun, N. (2006). Yeşil Sınıf Modeline Göre Yürütülen Fen ve Doğa Etkinliklerinin Ana Sınıfı Öğrencilerinin Çevre Algılarına Etkisi. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi 1,2, 12-20.
Uzun, N. (2006). Altındağ İlçesi'nde Çevre Eğitimi: -Yeşil Sınıf Modeli- Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yayın Organı, Çevre Sayısı, Yıl: 8 / Sayı:49 / Mayıs-Haziran 2006,14-15.
Uzun, N. ve Sağlam, N. (2005). Sosyo-Ekonomik Durumun Çevre Bilinci ve Çevre Akademik Başarısı Üzerindeki Etkisi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (29), 194-202.
Uzun, N. ve Sağlam, N. (2005). Genetik Konularının Öğreniminde Deney Uygulamalarının Akademik Başarıya Etkisi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (28), 196-200.
Uzun, N. ve Sağlam, N. (2003). Orta Öğretim Biyoloji Programında Genetik Konularının Değerlendirilmesi ve Öğrencilerin Genetiğe Karşı İlgisinin Saptanması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (24), 129-136.

Konferans / Sempozyumlar

Keleş, Ö. & Uzun, N. (2017). Investigation of the Secondary School Students' Level of Curiosity About Science Subjects Depending on the Variables of Grade Level and Gender. International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, Budapest, Hungary.

Uzun, N. (2016). Türkiye'de Fen Öğretmenlerine Yönelik Proje Örnekleri (Oral Presentation), International Science and Technology Conference, 3-6 Ekim 2016, Yeni Türkiye Stratejik Araştırma Merkezi, Ankara.

Karatay, A., Uzun, N. & Doğru, A. (2016). Öğrencilerin Tohum Elde Etme, Saklama ve Yetiştirmelerine Yönelik Bir Çalışma (Sözlü Sunum), 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 28-30 Eylül 2016, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon

Karatay, A., Doğru, A., Uzun, N., (2016). Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Genetiği Değiştirilmiş Organizmalara (GDO) Dair Bilgi Düzeylerinin ve Risk Algılarının Belirlenmesi. XXIII. Ulusal Biyoloji Kongresi, 05-09 Eylül 2016, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep.

Uzun, N. & Keleş, Ö. (2016). Investigation of the Correlation between Secondary School Students' Science Learning Skills and Levels of Curiosity about Science Topics in Relation to Some Independent Variables (Oral Presentation), International Conference on Education and Psychology and Society, August 25-27, 2016, Tokyo, Japan.

Erol, H. & Uzun, N. (2015). 5. Sınıf Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına İlişkin Görüşleri: Bir Köy Okulu Örneği (Sözlü Sunum), International Conference on Primary Education, 08-10 Ekim 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir.

Gündoğan, F. & Uzun, N. (2015). Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Eğitimine İlişkin Beklentileri (Poster), 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 16-18 Nisan 2015, Niğde Üniversitesi, Niğde.

Erol, H. & Uzun, N. (2015). Köy Okullarında Çevre Eğitimi Uygulamaları: Temiz Okul Temiz Köy Temiz Dünya Projesi Örneği (Sözlü Sunum), 7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28-31 Mayıs 2015, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.

Sağlam, N., Uzun, N., Atlı, K., Saraç, C. & Sağlam, S. (2015). The Relationship between Students' Ecocentric, Anthropocentric and Antipathic Attitudes towards the Environment and their Academic Achievement (Oral Presentation). 4th International Conference on Education, 26-28 June 2015, St. Petersburg Christian University, Russia.

Uzun, N. & Keleş, Ö. (2015). Conceptual Changes Observed in Pre-Service Teachers about Sustainability (Poster), Third International Conference on Sustainable Development, 5-6 June 2015, Rome, Italy.

Kışoğlu, M., Keleş, Ö. & Uzun, N. (2014). Ortaokul Öğrencilerinin Çöp Atıklar ve Geri Dönüşüm Konusundaki Bilgi Düzeyleri, Davranışları ve Okullardaki Düzenlemelerin Değerlendirilmesi (Aksaray İli Örneği), (Poster), 11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Bildiri Özet Kitabı, Cilt I, 1295.

Keleş, Ö., Uzun, N. & Varnacı Uzun, F. (2013). The Effects of Science School Projects on Graduate Students' Attitudes towards Astronomy (Oral Presentation), The 2nd Hong Kong International Conference on Education, Psychology and Society, 19-21 December 2013, Hong Kong.

Uzun, N., Keleş, Ö. & Varnacı Uzun, F. (2013). The Effects of Science School Projects on Graduate Students' Self-Efficacy Beliefs about Teaching Astronomy (Oral Presentation), The 2nd Hong Kong International Conference on Education, Psychology and Society, 19-21 December 2013, Hong Kong.

Mahanoğlu, S. & Uzun, N. (2013). Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Laboratuvarına Yönelik Tutumları: Aksaray Üniversitesi Örneği (Sözlü Sunum), 1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 26-28 Haziran 2013, Trabzon.

Keleş, Ö., Varnacı Uzun, F. & Uzun, N. (2012). Investigation of Changes of Pre-service Teachers' Opinions about Environmental Education with Drawing Analysis (Oral Presentation). 3rd International Science, Technology and Engineering Conference, 13-15 December 2012, Dubai.
Uzun, N., Keleş, Ö., & Varnacı Uzun, F. (2012). The Effects of Nature Education Project on the Environmental Sensitivity (Oral Presentation). 3rd International Science, Technology and Engineering Conference, 13-15 December 2012, Dubai.
Uzun, N. (2012). A Sample of Active Learning Application in Science Education: The Thema "Cell" With Educational Games. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 46, 2932–2936. (4th World Conference On Educational Sciences, 02-05 February 2012, Barcelona, Spain)
Uzun, N. (2012). Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim: Örnek Uygulamalar ve Ölçekler (Mini Sempozyum), Mini Sempozyum Genel Başlığı: Türkiye’de Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim: Nereden Başlanmalı?, X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde Üniversitesi, 27-30 Haziran 2012, Niğde.
Uzun, N., Kılıç, D., Keleş, Ö. & Sağlam, N. (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Laboratuvar Uygulamaları Projesi. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde Üniversitesi, 27-30 Haziran 2012, Niğde.
Atlı, K., & Uzun, N. (2012). Biyoloji, Kimya, Sağlık Bilgisi ve Coğrafya Derslerinin Çevresel Düşünce, Davranış ve İlgi Değişkenlerini Yordama Düzeyleri (Sözlü Sunum), X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde Üniversitesi, 27-30 Haziran 2012, Niğde.
Keleş, Ö., Varnacı Uzun, F. & Uzun, N. (2012). Öğretmen Adaylarının Çevre Kavramları Hakkında Kavramsal Değişimlerinin Kelime İlişkilendirme Testi İle Araştırılması (Sözlü Sunum), X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde Üniversitesi, 27-30 Haziran 2012, Niğde.
Değerlier, V., Doğru, A. & Uzun, N. (2012). Özel Okulda ve Devlet Okulunda Öğrenim Gören İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesine İlişkin Bir Çalışma, III. Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR), 12 -13 Ekim 2012, Nevşehir.
Keleş, Ö. & Uzun, N (2011). Yükseköğretim Kurumlarında Sürdürülebilir Kampüs Yol Haritası, Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar (UYK-2011). 27-29 Mayıs 2011, İstanbul.
Varnacı Uzun, F., Uzun, N., Keleş, Ö. (2010). Use of Learning Diaries In a Nature Education Project as an Evaluation Tool. (Oral Presentaion) International Conference of Education, Research an Innovation (ICERI2010), Conference Proceedings, ISBN: 978-84-614-2439-9, 15th-17th of November 2010, Madrid-SPAIN.
Keleş, Ö., Ertaş H., Uzun, N & Cansız, M. (2010). The Understanding Levels of Preservice Teachers of Basic Science Concepts Measurement Units and Devices, Their Misconceptions and Its Causes, (Oral Presentation), World Conference On Learning And Teaching Administration, Kahire, Mısır, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 9, 390-394.
Varnacı Uzun, F., Uzun, N. ve Keleş, Ö. (2010). İhlara Vadisi (Aksaray) ve Çevresinde Doğa Eğitimi 2009. (Sözlü Sunum) Ekoloji 2010 Sempozyumu, 5-7 Mayıs 2010, Aksaray Üniversitesi, Aksaray.
Uzun, N., Varnacı Uzun, F., Keleş, Ö. (2010). İhlara Vadisi (Aksaray) ve Çevresinde Doğa Eğitimi Projesi'nin Öğretmen Adaylarının Çevre Bilincine Etkisi. (Sözlü Sunum) IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi, 23-25 Eylül 2010, İZMİR.
Uzun N., Özsoy S. ve Keleş Ö. (2009). Öğretmen Adaylarının Biyolojik Çeşitlilik Kavramına Yönelik Görüşleri, 9. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, 7-8 Ekim 2009, Nevşehir Üniversitesi, NEVŞEHİR.

Keleş Ö., Uzun N. ve Özsoy S. (2009). Öğretmen Adaylarının Ekolojik Ayak İzlerinin Hesaplanması ve Değerlendirilmesi, 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 1- 3 Ekim 2009, Ege Üniversitesi, İZMİR
Özsoy S., Keleş Ö. and Uzun N. (2009). Methodological and Statistical Errors Found in Master's Theses Written in the Field of Science Education. The First International Congress of Educational Research, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1-3 May 2009, ÇANAKKALE
Uzun N., Sağlam N. and Varnacı Uzun F. (2008). The Role of the Applied Environmental Education on Environmental Awareness for a Sustainable Development (Oral Presentation) XIII. IOSTE Symposium, The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, September, 21-26, 2008, İZMİR-TURKEY.
Ekici G., Denizoglu P. ve Uzun N. (2008). Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Resmi Okullarda ve Özel Dershanelerde Görevli Biyoloji Öğretmenlerinin Öğretmen İletişim Davranışlarının Öğrenci Görüşlerine Göre Karşılaştırılması. (Sözlü Bildiri) 17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 01-03 Eylül 2008, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi-SAKARYA
Uzun N. (2007). İlköğretimde Uygulamalı Çevre Eğitimine Bir Örnek. (Poster Bildiri) VII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, 10-13 Eylül 2007, İnönü Üniversitesi, MALATYA.
Uzun N. ve Sağlam N. (2007). Anadolu, Meslek, Süper ve Normal Liselerdeki Öğrencilerin Çevre Bilincinin Değerlendirilmesi. (Sözlü Bildiri) VII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, 10-13 Eylül 2007, İnönü Üniversitesi, MALATYA.
Ekici G. ve Uzun N. (2007). İlköğretim 2. Kademe Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutumlarının ve Bilgisayarla İlgili Öz-Yeterlik Algılarının Cinsiyet ve Sınıf Değişkenlerine Göre İncelenmesi. (Sözlü Bildiri) 1. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 16-18 Mayıs 2007, Bildiri Özetleri Kitabı, 137s., ÇANAKKALE.
Uzun N. ve Sağlam N. (2007). Çevreye Yönelik Bilgi ve Tutumun Ailenin Gelir Seviyesi ve Birey Sayısı Açısından İncelenmesi. (Sözlü Bildiri) 16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül 2007, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi, TOKAT
Uzun N. ve Sağlam N. (2007). Farklı Lise Türlerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Çevre Bilgisi ve Tutum Düzeylerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi, (Sözlü Bildiri) 16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül 2007, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi, TOKAT
Uzun N. ve Varnacı F. (2007). Evaluation of the Environment Protection Education Projects in the Specially Protected Areas in Turkey. (Poster Presentation) International Conference on Environment: Survival and Sustainability, Near East University, 19-24 February 2007, Nicosia-Northern Cyprus, 374p.
Uzun N. ve Sağlam N. (2006). Orta Öğretimde Çevreye Yönelik Bilgi ve Tutumun Öğrenci Profiline Göre Değerlendirilmesi. (Sözlü Bildiri) XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 13-15 Eylül 2006, MUĞLA.
Uzun N. ve Sağlam N. (2006). Orta Öğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarına ve Akademik Başarılarına -Çevre ve İnsan- Dersi ile Gönüllü Çevre Kuruluşlarının Etkisi. (Sözlü Bildiri) VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 07-09 Eylül 2006, ANKARA.
Uzun N. ve Sağlam N. (2006). Orta Öğretim Öğrencilerinin Çevre Eğitim Programları Hakkındaki Görüşleri. (Poster Bildiri) VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 07-09 Eylül 2006, ANKARA.
Özdemir O. ve Uzun N. (2006). Yeşil Sınıf Modeline Göre Yürütülen Fen ve Doğa Etkinliklerinin Ana Sınıfı Öğrencilerinin Çevre Algılarına Etkisi. (Sözlü Bildiri) Uluslararası Katılımlı Avrupa

Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Sempozyumu, 27-30 Haziran 2006, K.K.T.C.

Polat D. Uludağ S. Uzun N. Can H. Ünal E. Çelme A. (2006). Adolescents Sexual Training in the Sexual Health Training and Consultancy Center (SHTCC). (Poster Bildiri) Xth Conference of European Association for Research on Adolescence, May 2-6, 2006, ANTALYA.

Uzun N. ve Sağlam N. (2005). Orta Öğretim Kurumlarında Çevre Eğitimi ve Öğretmenlerin Çevre Eğitim Programları Hakkındaki Görüşleri. (Sözlü Bildiri) XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bildiriler Kitabı, Cilt 2, 573-579 s., 28-30 Eylül 2005, DENİZLİ

Uzun N. ve Sağlam N. (2003). Orta Öğretim Biyoloji Programında Genetik Konularının Değerlendirilmesi ve Öğrencilerin Genetiğe İlgisinin Saptanması. (Sözlü Bildiri) XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bildiriler Kitabı 2323-2342s., 15-18 Ekim 2003, ANTALYA

Sağlam N., Webb L.C. ve Uzun N. (2001). Potansiyel Bazı Funguslar ile PAHların Biyolojik Parçalanması. (Poster Bildirisi) 12. Biyoteknoloji Kongresi, Biyoteknoloji Derneği ve Balıkesir Üniversitesi, Poster Özetleri Kitabı, 50s. (PC 43), 17-21 Eylül 2001, BALIKESİR

Editör / Yayın Kurulu Üyelíđi

1. Anadolu Öğretmen Dergisi - Editör

2. Aksaray University Journal of Science and Engineering - Uluslararası Yayın Kurulu Üyesi

3. Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi – Bölüm Editörü, Uluslararası Yayın Kurulu Üyesi

4. International Social Sciences and Education Conference-2017 (ISSEC 2017), Uluslararası Yayın Kurulu Üyesi

Hakem Olunan Dergiler

1. Applied Environmental Education and Communication

2. Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi

3. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching

4. Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

5. Cypriot Journal of Educational Sciences

6. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

7. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi

8. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi

9. Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi

10. E-International Journal of Educational Research

11. E-Journal of New World Sciences Academy

12. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi

13. Environmental Education Research

14. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
15. Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi
16. European Journal of Science and Mathematics Education
17. Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi
18. Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
19. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
20. İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi
21. International e-Journal of Educational Studies
22. International Electronic Journal of Elementary Education
23. International Online Journal of Educational Sciences
24. İlköğretim Online
25. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
26. İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi
27. Journal of Computer and Education Research
28. Journal of Education in Science, Environment and Health
29. Journal of Turkish Science Education
30. Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi
31. Kastamonu Eğitim Dergisi
32. Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi
33. Mediterranean Journal of Educational Research
34. Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi
35. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi
36. Participatory Educational Research
37. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
38. Scandinavian Journal of Educational Research
39. The Journal of Academic Social Science Studies
40. Turkish Studies
41. Turkish Journal of Education
42. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Dergisi